

الرقم	سؤال	جواب
1	بين أهمية القضاء في المجتمع	القضاء وسيلة للإصلاح بين الناس وتحقيق العدل ونصر المظلوم وكشف يد الظالم
2	حدد أصناف القضاء كمما بينها النبي صلى الله عليه و	القضاء من خلال الحديث الشريف أصناف ثلاثة: قاض جاهل و قاض جائر وقاض عادل
3	استنتج أساس المفاهيم بين هذه الأصناف	<ul style="list-style-type: none"> • أساس المفاهيم بين هؤلاء القضاة الثلاثة: العدل والعلم، فإذا انعدم أحدهما فصاحبه في النار • من قضى بالعدل عن علم وأطاع فهو في الجنة • من قضى بغير الحق (كان عالماً أو لا) فهو في النار • من قضى عن جهل فهو في النار ولو صادف حكمه الحق
4	بين جزء كل صنف مع الاستدلال بنص شرعي على	<ul style="list-style-type: none"> • قاض جائر في النار، وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطباً • قاض جاهل في النار، فاحكمه بين الناس بالحق • من قضى عادلاً في الجنة، وإذا حكمته بين الناس أن تحكموا بالعدل
5	ما نوع العلم الذي يجب أن يتوفر في القاضي؟	<ul style="list-style-type: none"> • العلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وعلم يمكنه من معرفة الحق من الباطل
6	لماذا اهتم الإسلام بالقضاء؟	لأنه وسيلة لتحقيق العدل ونصر المظلوم وأداء الحق لمستحقه وكشف يد الظالم والإصلاح بين الناس
7	أذكر أهم الشروط التي يجب أن تتوفر في من ولي القضاء	<ul style="list-style-type: none"> • العلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم مع العلم الذي يمكنه من الاجتهاد والعدل
8	لماذا استحق القاضي العادل الجنة؟	لأنه راعى الله تعالى في حكمه وحكمه بشريعته وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وما علمه من العلم
9	استدل بنص شرعي على أن العدل مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية	<ul style="list-style-type: none"> • قوله تعالى: {إن الله يأمر بالعدل والإحسان} (أولاً) • حكمته بين الناس أن تحكموا بالعدل {اعدلوا هو أقرب للتقوى}
10	كتبت عمر رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة.....ثم التهم التهم فيما أدلى اليك مما ليس في قرآن وسنة، ثم قايس الأمور..... وإياك و القضب والقلق والشجر.....إن القضاء في مواطن الحق يوجب الأجر ويحسن به الذكر.....	<ul style="list-style-type: none"> • عنایت الخلفاء المسلمين بالقضاء
11	استخلص من النص الصفات التي يجب أن يتحلى بها القاضي	<ul style="list-style-type: none"> • الفهم • المساواة بين الناس • الحلم • الصبر • القياس • العدل • العلم بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم

الرقم	سؤال	جواب
12	أذكر سبب ورود حديث في الترغيب في القضاء بالحق	هو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع خصومة بباب حجرته فخرج إليهم فقال: «إنما أنا بشر.....»
13	عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: «أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلان يختصمان في موارث لهما ولم تكن لهما بينة إلا دعوتهما فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما أنا بشر.....» بين دلائل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما أنا بشر»	قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما أنا بشر» فيه إقرار على نفسه بصحة البشر من أنه لا يعلم الغيب ولا يعلم الخفي من الخصمين من المبطل حاله في ذلك حال غيره لأنه لا يعلم إلا ما اطلع عليه بالوحي
14	استخرج من الحديث ما يدل على أن الحاكم لا يحكم بعلمه وإنما يحكم بالظاهر	لعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض واقضي له على نحو ما أسمع
15	حدد الموقف الذي يجب أن يتخذه المسلم حينما يحكمه له القاضي بغير غيره	لا ينبغي له أن يستولي على حق غيره ولو حكمه القاضي بذلك لأن القاضي لا يحل الحرام ولا يغير الواقع والشيء عن أصله فالجائر حرام قائماً أقطع له قطعه من العذاب
16	أذكر ثلاث استنتاجات مما يستنتج من الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • حمل الناس على ظواهرهم وترك سرآهم إلى الله • حكمه القاضي لا يحل حراماً ولا يجرم حلالاً • لا يصيب القاضي شيء من الإثم متى أخذ نفسه بحدود الشرع في تمحيص ما قدم إليه من وجوه الإثبات والنفي، ثم حكمه بمقتضاها • عاقبة من أخذ حق أخيه لا ينبغي الاستلاء على أموال الناس
17	أوضح ما يعتمد عليه القاضي في حكمه بين الخصمين	<ul style="list-style-type: none"> • على الظاهر • البينة • اليمين • الحجج • الشهود
18	ما العلة في منع الحاكم من الحكم بعلمه	<ul style="list-style-type: none"> • إبعاد التهم عنه بالإنحياز لأحد الخصمين أو الإثشاء • من باب سد الذرائع لئلا يجد بعض القضاة السبيل إلى أن يدعو العلم لمن أحبوا له الحكم بشيء
19	أبين أهمية اليمين في القضاء	إحدى طرق الإثبات الهامة في القضاء
20	أذكر مذهب الجمهور والأئمة الثلاثة في القضاء بينين وشاهد	<ul style="list-style-type: none"> • أن هذا الحديث رواه أكثر من 20 صحابياً • إجماع عمل أهل المدينة على القضاء باليمين وشاهد القياس (اليمين تدخل في الغل)
21	بين مذهب الحنفية في ذلك	<ul style="list-style-type: none"> • عدم جواز القضاء بيمين وشاهد أدلته في ذلك؛ • أن القضاة يمينين وشاهد مخالف للقرآن • أن اليمين جعلت للنفي لا للإثبات

الرقم	سؤال	جواب
22	أذكر ثلاثة أمور مستنتجة من هذا الحديث القضاء بينين وشاهد	<ul style="list-style-type: none"> • أهمية اليمين في القضاء • الشاهد الواحد بينة ضعيفة غير أنها تتقوى باليمين من العدن • استعمال كل الوسائل المشروعة التي تعين القاضي على فهم الحق
23	أذكر المعنى الاصطلاحي للاجتهاد	الاجتهاد عملية فكرية لها ضوابط علمية وقواعد راسخة تعصم المجتهد من اتباع الهوى والقول على الله بغير علم
24	أبرز مكانة المجتهد المصيب في الإسلام	المجتهد المصيب في الإسلام له أجران أجر على اجتهد وأجر على إصابته للحق ودرسته لمنهج الله عز وجل
25	أبين أن لماذا استحق المجتهد المخطئ اجرا واحدا	لأنه اجتهد فحكم بما لديه من حجج فإن أخطأ فلا وزر عليه
26	أحدد الآليات التي يجب أن يتسلح بها القاضي المجتهد ليؤجر على اجتهد	<ul style="list-style-type: none"> • التقوى • العلم • المعرفة بحكم الله وسنة نبيه • وضوح القضية • اتباع منهج الله وسنة نبيه • صدق النية وإخلاصها
27	هل كل مجتهد مصيب؟	<ul style="list-style-type: none"> • فيه رأيان: • رأي المصوب الذي يرى أن كل مجتهد مصيب لأنه بذل وسعه وحكمه فهذا حكم الله • رأي المخطلن الذي يرى أن الحق عند الله واحد فمن وصل إليه مصيب ومن لم يصل مخطئ ومعدور وقوله هذا يوافق صلى الله عليه وسلم في الحديث وإلى ذلك ذهب جماهير أهل العلم والأئمة الأربعة
28	أبين لماذا كان الجاهل عاصياً في اجتهد	لأن الجاهل بأحكام الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ولأنه حكمه بدون علم كالقاضي الجاهل الذي أهلك حقوق الناس
29	أبرهن على خطورة الاجتهاد الناتج عن الهوى	<ul style="list-style-type: none"> • القول على الله عز وجل بغير علم • الوقوع في الزلل والارتجال • ضياع حقوق الناس • الظلم • الانحراف
30	استخرج من الحديث ما يدل على ترغيب الرسول صلى الله عليه وسلم في الاجتهاد في القضاء	إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر
31	ما المقصود بالحكم الوارد في الحديث	القاضي العادل

الرقم	سؤال	جواب
32	كيف يجتهد الحاكم في القضايا المعروضة عليه	<ul style="list-style-type: none"> • رد الأمور إلى منهج الله عز وجل صغيرها وكبيرها • وضوح القضية وحواجز المعلومات • النظر في الأدلة من الكتاب والسنة • النظر في القضية • مدى تطبيق الحكم الشرعي عليها
33	استخرج من النص مبررات الاختلاف في الحكم في قضية واحدة الحديث الخامس	<ul style="list-style-type: none"> • أحدها، أن داود لم يحكم جزء في الحكم • والثاني، أن يكون ذلك فتوى من داود لا حكماً • والثالث، لعله كان في شرعه فسح الحكم إذا رُفِه إلى حكم آخر يرى خلافه • والرابع، أن سليمان فعل ذلك حيلة إلى إخفاء الحق وظهور الصدق، فلما أقرت الكبرى عمل بإقرارها، وإن كان بعد الحكم، كما إذا اعترف المحكوم له بعد الحكم أن الحق هنا لخصمه
34	أذكر القريضة التي اعتمدها كل من داود وسليمان عليهما السلام مع ذكر شريعتهم	<ul style="list-style-type: none"> • داود عليه السلام قضى فيه للكبرى شبه زاه فيها، أو أنه كان في شريعته الترجيح بالكبرى، أو لكونه كان في يدها، وكان ذلك مرجحاً في شرعه • أما سليمان عليه السلام فتوصل بطريقة من الحيلة والملاطفة إلى معرفة باطن القضية، فأبهر المرأتين شق الابن بالسكين، ولم يعزم على ذلك في الباطن، وإنما أراد استكشاف الأمر، فظهر له من قريضة شقة الصغرى وعداها في الكبرى.
35	أوضح على ما يدل حكم سليمان عليه السلام في القضية المعروضة عليه	<ul style="list-style-type: none"> • الحكم • التهم • العلم • الضبط • الموهبة • الاجتهاد
36	أبين دور الفهم والضمرة والحيل في الوصول إلى الحكم الصحيح	<ul style="list-style-type: none"> • استخراج الحقوق • الالتقاء إلى الحق • اجتهاد الأنبياء • ممكن لديهم بالوحي • معصومين من الخطأ • لا يتبعون الهوى في أحكامهم
37	أقارن بين اجتهاد الأنبياء وغيرهم من المجتهدين	

الرقم	سؤال	جواب
38	كيف نقش سليمان حكمه داود في القصة الواحدة؟	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون داود لم يكن نزع بالحكم • أن يكون ذلك حتى من داود عليه السلام لا حكما • أن يكون في شرعه فسح الحكم إذا دفعه الخصم إلى حاكمه آخر يرى خلافه • أن سليمان فعل ذلك حيلة إلى إظهار الحق فلما أقرت به الكهري عمل بأقرارها • نقش الحاكم ما حكم به غيره ممن هو مثله أو أجل إذا اقتضى الأمر ذلك
39		<p>عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال النبي صلى الله عليه وسلم اشترى رجل من رجل عقارا له فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب فقال له الذي اشترى العقار خذ ذهبك مني إنما اشتريت منك الأرض ولم أتبع منك الذهب وقال الذي له الأرض إنما بعثتك الأرض وما فيها فتحاكما إلى رجل فقال الذي تحاكما إليه، الحكماء ماذا قال أحدهما لي علام وقال الآخر لي جاري، قال أنكحوا الغلام الجارية وأنفقوا على أنفسهما منه وتصدقوا.</p> <p>رواه البخاري ومسلم وغيرهما والشفط للبخاري</p> <p>استخلص من الحديث ما يدل على الاعتناء بالزهد فيما يشتهيه فيه من المال.</p>
40	أذكر القيم الأخلاقية المستنتجة من حديث الإصلاح بين المتنازعين	<ul style="list-style-type: none"> • خوف الله • الورع • الصدق • الأمانة • الإيثار
41	أبرز ما يدل عليه موقف كل واحد منهما	<ul style="list-style-type: none"> • الاعتصاف • القناعة • الزهد
42	أوضح أوجه استحقاق الرجلين للمال	المال في حكمه المال الشائع وبما أن الاثنين لشدة ورعهما وقناعتهما لم يقبلوا المال فحق به من غيرهما
43	أبرز أهمية توف الشروط الضرورية في المصلح لتحقيق العدل والإنصاف	<ul style="list-style-type: none"> • لزوم العدل والتقوى • عاقلًا حكميًا منصفاً • سمعًا الصادر • نعد النظر
44	أبين كيف يحقق الورع راحة النفس وطمانينة الروح	الورع يكسب خوف الله بحيث يعطي للعبد تصورا واضحا فيما يأخذ وما يتركه
45	ما هي القاعدة الفقهية التي استنبطها العلماء من الحديث	اليقين لا يزال إلا باليقين

الرقم	سؤال	جواب
46	من هو خير الشهداء؟	الذي يدل بشهادته قبل أن يسألها سواء علمها الشاهد أو لم يعلمها، أكملهم في رتبة الشهادة وأكثرهم ثوابا عند الله
47	ما فضل ومكانة الشهادة في التشريع الإسلامي؟	وسيلة الحفاظ على حقوق الغير
48	لماذا اعتبر رسول الله صلى الله عليه وسلم المبادر بشهادته هو خير الشهداء؟	لأن هذا التصرف من الشاهد يعبر عن مدى حبه للخير للناس وحرسه على عدم شياخ حقوقهم وأموالهم وهذا من كمال إيمانه كما يعتبر نصرا لصاحب الحق الذي يجهل حقه عند الآخر، ويدخل أيضا من باب تنفيس الكرب والتعاون على البر والتقوى
49	بين في الحديث ما يدل على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على توجيه الصحابة إلى كل خير	"ألا أخبركم بخير الشهداء الذي يأتي بشهادته قبل أن يسألها". حرصه صلى الله عليه وسلم على أن يبين لهم خير الشهداء بحيث هو الذي عرض عليهم ذلك.
50	أذكر أربعة من الأمور التي تستنتج من هذا الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • كون الشهادة فرض عين على من تحملها • سمو همة الصحابة وحرسهم على المراتب العليا • التزام الحق والعدل في جميع الأقوال والأفعال • صيانة الإسلام لحقوق الناس وحرسه على العدل بين الخلق.
51	أذكر معنى الشهادة ومن هو الشهيد؟	<ul style="list-style-type: none"> • الشهادة هي الإخبار بحق شخص على غيره عن مشاهدة و عيان • الشهيد هو من يؤدي الشهادة بأن يخبر بما رأى ويقر بما علم. • هي فرض عين على من تحملها متى دعي إليها، لا تستكثروا الشهادة ومن يكتمها فإنه أدنى قلباً القدرة وعدم الخوف على العرض والمال والدين والأهل
52	استعرض شروط وجوب أداء الشهادة مع الاستشهاد بنص قرآني	<ul style="list-style-type: none"> • القيام بها بحق • المحافظة عليها • أدائها من غير كتمان • ابتغاء مرضاة الله دين تحيز ولا محاباة • صيانة النفس من الوقوع في شهادة الزور • صيانة حقوق الناس • تجنب الجور والظلم • صيانة الخلق
53	أبرز مستلزمات إقامة الشهادة	حفظ الدين، النفس، العقل، العرض والمال
54	أقدم بعض فضائل وثمرات إقامة الشهادة.	نشر الأمن والاستقرار و لدفع الفساد والجريمة
55	لماذا شرعت الحدود في الإسلام ؟	لا شاعرة في حد من حدود الله عز وجل
56	أوضح موقف الشرع من الشاعة في الحدود	لا شاعرة في حد من حدود الله عز وجل
57	يرتكز مبدأ المساواة في الإسلام على مرتكزين أساسيين ذكرهما مستشهدا على كل منهما بنص شرعي	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الخلق والتمسك بها • خلقكم من نفس واحدة • وحدة القايمة والتكليف • وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون

الرقم	سؤال	جواب
58	بين العواقب التي تترتب على عدم تحقيق المساواة أمام القضاء	<ul style="list-style-type: none"> • تعطيل أحكام الله وشرعه • انتشار الجريمة • انعدام الأمن • التجرد على القيم والمقدسات • انتهاك حقوق الله عز وجل • انتشار الظلم • الإعراس عن ذكر الله عز وجل • الهلاك والدمار للأمة • شيوع الفاحش والمنكرات
59	على ما يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم، "وأيم والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها"	<ul style="list-style-type: none"> • على الشدة والجزم في الحدود • منتهى الصرامة والشدة في الحق • الشرف والمكانة لا يدان الحد عن أحد لأن الحد حق من حقوق الله عز وجل • عدم التمييز والمحاباة بين الناس في إقامة الحدود
60	استخرج من الحديث (محاسبة المسؤولين) ما يدل على محاسبتهم	...ما بال عامل أبنته فيقول هذا لكف وهذا أهدي لي أفلا قعد في بيت أبيه أو في بيت أمه حتى ينظر أهدي إليه أم لا
61	أبرز عاقبة خيانة المسؤولين على المال العام مستدلا على ذلك بنص شرعي	<ul style="list-style-type: none"> • (ومن يغفل يأت بما غل يوم القيامة) • الفضيحة على رؤس الأشرار يوم القيامة • الذل والعذاب النفسي • النار جزاء يوم القيامة
62	أذكر الأمور المستنتجة من هذا الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • محاسبة العمال أمر مرغوب فيه • هدأ العمال سحت و غلول • أهمية المسؤولية في الإسلام
63	أبرز أهمية المسؤولية في الإسلام مستدلا بنص شرعي	المسؤولية في الإسلام ذات أهمية قصوى ومكانة عالية "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"
64	أوضح ما تقتضيه المسؤوليات ممن مكلفوا بها	الصدق والإخلاص وفق الضوابط الشرعية
65	أبين دور محاسبة العمال في حفظ المال العام	<ul style="list-style-type: none"> • صيانة الحقوق العامة • زجر المتهاولين • عدم التساهل في حقوق الفقراء والمساكين
66	أذكر عواقب الخيانة وخطورتها على الفرد والمجتمع	<ul style="list-style-type: none"> • فضيحة على رؤس الأشرار • التناهي في حقوق الفقراء والمساكين • النار • الذل والعذاب النفسي • انتشار الظلم والرشوة

الرقم	سؤال	جواب
67	أفان بين هدايا العمال وغيرها من الهدايا	<ul style="list-style-type: none"> • هدأ العمال سحت و غلول و حرام من أخذها فقد خان ولايته وأمانته • هدأ العمال رشوة وهي أكل لأموال الناس بالباطل • هدأ العمال ذبيحة إلى التهاون مع الأغنياء على حساب الفقراء
68	ما مفهوم للصرات الواردة في حديث الإسلام والقرآن	هو الدين القائم الذي ارتضاه الله عز وجل لعباده و رضيت لكم الإسلام ديناً
69	ما هي الوسائل التي تساعد المسلم على الاستقامة على منهج الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> • الإيمان بالله ورسوله • اجتناب نواهيها • إخلاص النية لله • عدم الاقتراب من حدود الله • إتلك حدود الله فلا تقربوها • إرشاد الناس إلى الخير • الهداية والاستقامة • تنوير العقول • التوحيد الخالص • الأعمال الصالحة • التحلي بالأخلاق الحميدة • الخروج من ظلمات الشرك إلى أنوار التوحيد
70	أذكر فضل القرآن على أم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	<ul style="list-style-type: none"> • السعادة والكمال في الدارين • تجنب الانحرافات في الأمور الحياتية
71	أبين نتيجة استقامة المسلم على هدي الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> • الألفئان بذكر الله • الثبات على الحق • إخلاص العبادة لله عز وجل • الهداية بهدي الإسلام وتشريعاته
72	أبين أثر استقامة الإنسان على تصرفاته ومعاملاته للناس	<ul style="list-style-type: none"> • المثل المضروب في الحديث من قبيل التشبيه التمثيلي حيث المشبه مأخوذ من متعدد "الصراف المستقيم" "الداعي الذي يدعو الناس إلى الدخول فيه" "الداعي الذي يرشد إلى الاستقامة في الصراط" والمشبه به متعدد كذا لك هو الإسلام وشريعته "القرآن الذي هو دستور هذه الأمة" القلب السليم الذي يصل بين العبد وربه وهذه الثلاث الأخيرة عليها مدار الدين الإسلامي وسعادة الإنسان في الدارين
73	وضح المثل المضروب في الحديث	الإيمان - الإسلام - التقوى - البر - الإحسان - الثواب على فعل الخيرات والطاعات العباد على الشر والأثم
74	ما المعاهيم التي يتضمنها صراط الله المستقيم	

الرقم	سؤال	جواب
75	استدل بنص شرعي على أن الإسلام هو السبيل الوحيد إلى الحق	<ul style="list-style-type: none"> • { ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين } • { ورضيت لكم الإسلام ديناً } • { وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله }
76	اذكر ثلاث أمور منتجة من هذا الحديث الشريف	<ul style="list-style-type: none"> • إبراز دور الإسلام في سعادة الإنسان دنيا وأخرى • دور القرآن في هداية الإنسان • الإسلام يدعو إلى الإيمان والعلم لهداية القلوب وتنوير العقول • ضرب الأمثلة أثر كبير في فهم كثير من المقاصد الشرعية وتبليغ الدعوة إلى الناس
77	بين أوجه لشغف الرسول صلى الله عليه وسلم على أمته	لا يترك فرصة إلا ودلها على الخير وحذرها من الشر وزرع في قلوب أفرادها الإيمان
78	ما حكم الاقتداء بسنن الرسول صلى الله عليه وسلم مع الاستدلال بنص شرعي مناسب	<ul style="list-style-type: none"> • فرض علينا اتباعها { وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم فاتتها }
79	أبرز خطورة الإعراض عن سنن الرسول صلى الله عليه وسلم	<ul style="list-style-type: none"> • الخسران الدنيوي والأخروي • التكذيب والعصيان • جحود نعم الله عز وجل
80	أبين مكانة السنن في التشريع الإسلامي	المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي
81	أوضح دور المثل في تقريب الحقائق والمعاني المجردة	<ul style="list-style-type: none"> • له دور كبير في فهم كثير من المقاصد الشرعية وكذا تبليغ الدعوة إلى الناس • فهم أهداف الدعوة • فهم النتائج المترتبة على اتباع سنن الرسول صلى الله عليه وسلم
82	اعدد ثمرات الاقتداء بالرسول عليه الصلاة والسلام	<ul style="list-style-type: none"> • النجاة والفلاح في الدنيا والآخرة • محبة الله ورسوله ورضاهما • السكينة والأطمئنان • راحة القلب
83	بين الطريقة التي استخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم في تعليمه للصحابيات تحصيل العلم ونتائجه	عن طريق ضرب الأمثال التي تقرب الحقائق للناس وتبرز أهداف الدعوة والنتائج المترتبة عليها

الرقم	سؤال	جواب
84	في هذا الحديث جعل الرسول صلى الله عليه وسلم باعتبار مواقفهم مما جاء به ثلاث فئات أ - بين مميزات كل فئة ب - أي هذه الفئات أفضل؟ ولماذا؟	<p>أ - الفئة الأولى: تلقت العلم فتعلمته و عملت به فانتفعت به و لقنته ونشرته فتفعت به غيرها من الناس</p> <p>- الفئة الثانية: الجامع للعلم الغير العاملة به والغير المتفكر فيه جمعت غير أنها تؤذيها لغيرها كما سمعته</p> <p>- الفئة الثالثة: الغير العاملة للعلم الغير العاملة به الغير المنتفع به ولا لغيرها، لم تعمل العلم ولم تعمل به فلا هي انتفعت ولا نعتت غيرها</p> <p>ب - الفئة الأولى لأنها علمت و عملت ثم علمت، ولأنها استقامت وأبادت غيرها</p>
85	أبرز دلالات شرب المثل في الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • تقريب الحقائق للناس • إبراز فوائد تعلم العلم وتعليمه ونشره
86	استخرج من الحديث ما يدل على حرص الصحابييات على التعلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم	".....فاجعل لنا من نفسك يوماً تأتيناك فيه، تعلمنا مما علمك الله..."
87	أوضح مدى حرص النساء المسلمات على التعلم في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	<p>كانت الصحابييات في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم حريصات على تعلم و يناقسن الرجال في ذلك وقد كن يتفقهن في الدين حتى اشتهرت منهن أمنا عائشة رضي الله عنها حيث قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم: " خذوا نصف العلم من عائشة وأرسلتم كاتت تعد من فقهاء الصحابة ومن كان يفتي، أمر سليم الأنصاري - أسماء بنت عمير - خولت بنت لعلي - وغيرهن</p>
88	قال الراوي " فعملهن مما علمه الله" بين الأمور التي علمها رسول الله صلى الله عليه وسلم للصحابييات	<ul style="list-style-type: none"> • أحكام الجيش • كيفية الطهارة • الزكاة • الصدقة
89	فضل الصبر على موت الولد	نظرا لما يصيب النساء من جزع لفقدن أولادهن خاصة و أقاربهن عامات
90	أبرز منزلة المرأة وحظها في التعليم في الإسلام	كان حظها وإفراد من تعليم الرسول صلى الله عليه وسلم إذ كان يقصد به ابتداء بالخطاب العام مع الرجال، ثم يتوجه إليهن بخطاب خاص
91	وظف الحديث في الرد على الذين يزعمون أن الإسلام لم يعتن بتعليم النساء	لقد ساء الإسلام بين المرأة والرجل في حق التعلم حيث لم يمنع من السؤال ومن التفقه في الدين